

Sa se si so su

A.- Marca la palabra que se dice:

- | | |
|---------|----------|
| 1. Esa | 6. ISO |
| 2. Ase | 7. Sisó |
| 3. Asa | 8. Suso |
| 4. Susa | 9. Usía |
| 5. Usas | 10. Susi |

B Marca la palabra que se dice:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Espejo | 6. Pizarra |
| 2. Monedero | 7. Postal |
| 3. Palo | 8. Trompeta |
| 4. Paraguas | 9. Tambor |
| 5. Petardo | 10. Reloj |

C.- Completa la frase (cada espacio es una palabra):

- Metió la revista en la mochila.
- Echa la manta que hace frío.
- Toco el piano a nivel formal y la pandereta en un grupo folk.
- Soy más de pintura y pincel que de lápiz y papel.
- En el conjunto de percusión había cascabeles y maracas.
- Los niños llaman a la plastilina "plasti".
- A los pequeñitos les encanta picar con el punzón.
- Me tomaría un té pero no hay tazas limpias.
- Quiero unas tijeras de punta redonda.
- Prefiero las servilletas de papel que las de tela.

D.- Señala Verdadero o Falso :

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Jergón | 6. Saco de dormir |
| 2. Papel | 7. Toalla |
| 3. Piedra | 8. Tupper |
| 4. Plato | 9. Ventilador |
| 5. Marca-páginas | 10. Xilófono |

E.- Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto :

Las aulas de educación infantil son lugares fascinantes en los que se mezclan los punzones con la plastilina, las pizarras siempre están llenas de dibujos y el sonido de los xilófonos, cascabeles, maracas y pianos de juguete ameniza los ratos musicales. La pintura de dedos facilita la decoración de murales cuando los niños todavía no saben manejar el pincel.